

Olga Balboa Sánchez  
Montserrat Varela Navarro  
Claudia Teissier de Wanner

# IMPRESIONES A1

Cuaderno de ejercicios

## **IMPRESIONES A1**

### **Cuaderno de ejercicios**

Primera edición: 2018  
Produce: SGEL - Educación  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

#### **Autoras**

Olga Balboa Sánchez, Montserrat Varela Navarro y  
Claudia Teissier de Wanner

#### **Asesoramiento didáctico**

Paloma García-Amorena, Burkhard Flottmann,  
Lucy Lachenmaier y Remedios Nowak

**Diseño de cubierta:** Sieveking Agentur

**Ilustraciones:** Mascha Greune

**Maquetación y composición:** Sieveking Agentur

**Editoras:** Esther Douterelo Fernández, Cornelia Kentmann

© 2017 Editorial Hueber GmbH & Co. KG, München, Deutschland

#### **De esta edición:**

**Director editorial:** Javier Lahuerta

**Coordinador editorial:** Jaime Corpas

**Edición:** Mise García

**Maquetación:** Leticia Delgado

**Cubierta:** Violeta Cabal

**Corrección:** Sheila Lastra

© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2018

ISBN: 978-84-9778-953-0

Depósito legal:

Printed in Spain - Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# ÍNDICE

<b>1 HOLA, ¿QUÉ TAL?</b>	<b>5</b>
<b>2 EL ESPAÑOL Y YO</b>	<b>12</b>
<b>3 TRABAJO AQUÍ</b>	<b>19</b>
<b>4 ¡ME GUSTAN LAS TAPAS!</b>	<b>26</b>
<b>5 EN FAMILIA</b>	<b>33</b>
<b>6 MI BARRIO</b>	<b>40</b>
<b>7 MI DÍA A DÍA</b>	<b>47</b>
<b>8 DE VACACIONES</b>	<b>54</b>
<b>9 COMPRAR Y COMER EN ALICANTE</b>	<b>61</b>
<b>10 ¡BUEN FIN DE SEMANA!</b>	<b>68</b>
<b>11 INTERCAMBIO DE CASA</b>	<b>75</b>
<b>12 ESTA ES MI VIDA</b>	<b>82</b>
<b>TRANSCRIPCIONES</b>	<b>89</b>
<b>SOLUCIONES</b>	<b>95</b>

# CUADERNO DE EJERCICIOS

Este cuaderno de ejercicios amplía los contenidos del libro del alumno. La estructura de cada unidad es la siguiente:

## EJERCICIOS

En esta parte se encuentran los ejercicios adecuados para la práctica de los contenidos tratados en la unidad.

## MIS PALABRAS

Una sección en la que se incluyen diferentes ejercicios para que el alumno consolide el vocabulario trabajado en la unidad.

## SONIDOS DEL ESPAÑOL

En cada unidad del cuaderno aparecen ejercicios de pronunciación de sonidos concretos del español, de entonación de palabras y de frases, así como ejercicios que registran las diferencias de pronunciación en España y en Latinoamérica.

### 3

## TRABAJO AQUÍ

**1. ¿Qué hace...?**  
 a. Anota las profesiones según el género en las casillas correspondientes.

cochero	periodista	carriero	profesor	fotógrafo	receptacionista	enfermera	taxista
informático	vendedora	campesino de banco	estudiante	médico	arquitecta	traductora	

ETA ES...  
 LEO ES...  
 recepcionista

b. Escribe frases como en el ejemplo sobre las profesiones de amigos y conocidos.  
 Conoció, sus amigos, es periodista.

**2. ¿Qué profesión tienen y dónde trabajan o estudian?**  
 a. Relaciona a las personas que has conocido en la unidad con sus profesiones y lugares de trabajo, como en el siguiente ejemplo.

Isabel	Antonio	Paula	Roberto	Laura	María
profesor	enfermera	cochero	fotógrafo	receptacionista	estudiante
hotel	restaurante	hospital	escuela de salsa	periódico	universidad

b. Escribe frases con la información del ejercicio 2a.  
 Pablo es profesor y trabaja en una escuela de salsa.

diccionario 19

### 3

**6. Profesiones y actividades**  
 Lee los textos y escribe las diferencias y similitudes que tienen estas personas. Utiliza para ello yo no... y yo también.

<b>JUAN</b> Vive y trabaja en Barcelona. Viaja mucho por trabajo. Aprende inglés y alemán en una escuela de idiomas.	<b>SARA</b> Trabaja en su propia empresa, y su compañera trabaja en una tienda de medicina. Hacen una pausa de dos horas de deportes y correr en casa. Viven cerca del trabajo.	<b>CELIA</b> Escribe cartas y correo electrónico. Hable por teléfono con clientes y organiza eventos.
---	--	--

¿Se va más de Barcelona, Celia, es...  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7. Situaciones**  
 Completa las frases con las formas verbales adecuadas de los verbos comer (a 2), escribir, beber, hablar, hacer, ser, tener, vender o venir (a 2).

- ¿Qué relación \_\_\_\_\_ Esteban y Rosamaria? \_\_\_\_\_ panque.
- ¿\_\_\_\_\_ vino blanco también? No, muchas gracias. Para mí, vino tinto.
- ¿Por qué \_\_\_\_\_ la carta en inglés? Porque Paul no \_\_\_\_\_ español.
- Y vosotros, ¿qué \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ productos brulgas en diversos países.
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ tu amigo? \_\_\_\_\_ con su familia en Paraguay.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ a mediodía? Por lo general, \_\_\_\_\_ vino embotado en casa.

**8. Misos amigos**  
 Une las preguntas con sus respuestas correspondientes.

1. ¿Habló ¿qué tal?	A. Encantada.
2. ¿Cómo está usted?	B. Mucha pena, Pepe.
3. Señor Rodríguez, está en la señora Juárez.	C. Bien, ¿y tú?
4. ¿Vive aquí en mi amigo Pepe?	D. Bien, gracias, ¿y usted?
5. ¿Es este tu jefe?	E. Encantado.
6. Señora Ramírez, este es el señor Vidalés.	F. No, mi jefe es el señor Tamez.

vocabulario 29

## MIS AVANCES EN LA LENGUA

En esta parte el estudiante puede visualizar su progresión en el aprendizaje y tomar conciencia de lo aprendido al final de cada unidad.

## MI CARPETA DE TEXTOS

Al final de cada unidad, el estudiante redacta un pequeño texto que le permite utilizar de forma práctica lo aprendido y retenerlo. Con todos estos textos, el estudiante creará al final del curso su pequeño portfolio, que le servirá para documentar sus avances.

## TEST

Se cierra la unidad con un test con preguntas de opción múltiple para evaluar los conocimientos que el alumno ha adquirido.

## TRANSCRIPCIONES Y SOLUCIONES

Al final del cuaderno se incluyen las transcripciones de los audios y las soluciones de los ejercicios.

### 3

Test

**Elige la opción correcta.**

- Alberto Rodríguez es profesor \_\_\_\_\_ vino.
  - en
  - de
  - por
- Yo viago mucho \_\_\_\_\_ trabajo.
  - para
  - porque
  - trabaja
  - trabajamos
- Escrito \_\_\_\_\_ para revistas.
  - periódicos
  - memos
  - artículos
- Mi compañera y yo \_\_\_\_\_ en una tienda de decoración.
  - trabajo
  - trabajan
  - trabajamos
- A mediodía \_\_\_\_\_ una pausa y como en casa.
  - hago
  - hace
  - hacemos
- Soy italiano, \_\_\_\_\_ vivo en Madrid.
  - trabajo
  - porque
  - pero
- ¡Hola, ¿cómo estás?
  - Bien, ¿y \_\_\_\_\_?
  - usted
  - ustedes
  - tú
- Yo trabajo \_\_\_\_\_ equipo con mis compañeros.
  - en
  - de
  - para
- En mi trabajo aprendo \_\_\_\_\_.
  - mucho
  - mucha
  - mej
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ vosotros?
  - viven
  - viva
  - vivís
- Ana mira \_\_\_\_\_ es Pablo, un amigo.
  - eso
  - ésta
  - ése
- Hola, soy recepcionista, trabajo en un hotel. ¿Tú, \_\_\_\_\_ profesión tienes?
  - qué
  - cuál
  - cómo
- Carlos ahora no trabaja, \_\_\_\_\_ en paro.
  - es
  - está
  - tiene
- Me llamo Lucía y mi \_\_\_\_\_ es González.
  - nombre
  - profesión
  - apellido
- Estudio inglés \_\_\_\_\_ francés.
  - y
  - o
  - con
- Señora García, este es el señor Jiménez.
  - \_\_\_\_\_
  - Encantado.
  - Encantada.
  - ¡Mucho gusto!
- La tienda \_\_\_\_\_ por la mañana y por la tarde.
  - hace
  - está
  - abre
- Sandra es de Caracas y Alba \_\_\_\_\_ es venezolana.
  - también
  - pero
  - porque
- El señor Castro no trabaja, está \_\_\_\_\_.
  - despedido
  - paro
  - desnuda
- Soy camarero, trabajo en \_\_\_\_\_.
  - un hospital
  - una biblioteca
  - una revista

vocabulario 25

# ESTA ES MI VIDA

## 1. En pasado

Completa la tabla con los verbos en indefinido.

Verbos regulares	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros/ -as	vosotros/ -as	ellos/ellas/ ustedes
<b>trabajar</b> en Estados Unidos el año pasado	_____	_____	trabajó	_____	_____	_____
<b>conocer</b> a mi novio a los 21 años	_____	_____	_____	_____	_____	conocieron
<b>vivir</b> en Francia de 2010 a 2015	viví	_____	_____	_____	_____	_____

Verbos irregulares	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros/ -as	vosotros/ -as	ellos/ellas/ ustedes
<b>ser</b> un arquitecto muy famoso	_____	_____	fue	_____	_____	_____
<b>ir</b> a México en 2010	_____	fuiste	_____	_____	_____	_____
<b>tener</b> un hijo en 1996	_____	_____	_____	_____	tuvisteis	_____

### ESTRATEGIA:

Cuando se aprende un nuevo tiempo verbal, es importante aprenderlo con ejemplos de los marcos temporales en los que se utiliza. Así resulta más fácil memorizar su uso.

## 2. ¿Somos iguales?

- a. Las terminaciones de estos verbos se han perdido. Relaciona cada recuadro con el verbo al que corresponde (según su terminación).

- pint-AR  
 nac-ER  
 sal-IR

**A** -ieron -í -iste  
 -imos -ió -isteis

**B** -aste -amos -ó  
 -asteis -é -aron

**C** -iste -ió -isteis  
 -imos -í -ieron

- b. ¿Qué verbos tienen en indefinido las mismas terminaciones? Marca con una cruz.

Los verbos terminados en -AR y en -ER tienen en indefinido las mismas terminaciones.

Los verbos terminados en -ER y en -IR tienen en indefinido las mismas terminaciones.

### 3. Recuerdos de familia

Lucía le cuenta a su hija Jimena cosas de su vida. Escucha y marca qué afirmaciones son verdaderas (v) y cuáles no lo son (f).  47

1. Vivió en Francia a los 15 años por el trabajo de su madre.
2. Volvió a España para vivir con su abuela enferma.
3. Salió por primera vez con un chico después del bachillerato.
4. En 1985 viajó por toda Europa con sus padres.
5. Estudió diseño de moda en Lisboa.
6. Conoció a Manuel, el padre de Jimena, en Lisboa en 1989.
7. Se casaron un año después.
8. Tuvieron a Diego, el hermano de Jimena, en 1992.

v	f
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### 4. ¿Presente o indefinido?

Lee las frases y anota los complementos de tiempo en la tabla. Decide después si se trata de un acontecimiento que sucede en el presente (P) o que sucedió en el pasado (I).

1. Nos cambiamos de casa en 2014.
2. Estudiamos juntas todos los miércoles.
3. Mi mujer y yo pintamos la casa cada año.
4. Mis amigas y yo organizamos una fiesta ayer.
5. ¡En la última fiesta bailamos toda la noche! ¡Qué divertido!
6. El año pasado viajamos a México.
7. Marta y yo cantamos los martes en el coro.

¿Cuándo?	P/I
en 2014	I
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### 5. ¡Qué vida!

- a. Amelia Garayoa es la heroína de la novela histórica *Dime quién soy*, de Julia Navarro. Escribe algunas de sus experiencias en indefinido. Hazlo en primera persona, como si fueras Amelia Garayoa.

1. nacer en Madrid a principios del siglo XX  
→ Nací en Madrid a principios del siglo XX.
2. casarse con Santiago a los 20 años → \_\_\_\_\_
3. tener un hijo en 1930 → \_\_\_\_\_
4. abandonar a su marido y a su hijo a los ocho meses → \_\_\_\_\_
5. viajar con un comunista francés a Argentina → \_\_\_\_\_
6. ir a Rusia un año después → \_\_\_\_\_
7. volver a España en 1939, después de la Guerra Civil → \_\_\_\_\_
8. ser espía de los ingleses durante la Segunda Guerra Mundial → \_\_\_\_\_



- b. Escucha a Amelia contar su vida y comprueba tus respuestas.  48

## 6. El padre de Frida

¿Qué sabes del padre de Frida? Completa con las formas correctas del indefinido de los verbos que aparecen en el recuadro.

1. Wilhelm Kahlo \_\_\_\_\_ en Baden-Baden, Alemania, en 1872.
2. A los 19 años \_\_\_\_\_ de su país.
3. \_\_\_\_\_ a Ciudad de México en 1891.
4. \_\_\_\_\_ su nombre al equivalente español, Guillermo.
5. Unos años después \_\_\_\_\_ con una mexicana, Matilde Calderón, la madre de Frida.
6. Guillermo y Matilde \_\_\_\_\_ 4 hijos.
7. Frida \_\_\_\_\_ la tercera hija y \_\_\_\_\_ el 6 de julio de 1907.
8. Guillermo no \_\_\_\_\_ nunca más a Alemania.

nacer (x 2) volver ser  
tener cambiar  
salir llegar casarse

## 7. Cambios y más cambios

Transforma las frases utilizando la persona que se indica. ¡Cuidado con la ortografía!

1. Tú empezaste a tocar el piano a los cinco años, ¿verdad? → (yo)
2. El mes pasado mi jefa y yo organizamos los cursos para todo el semestre. → (tú)
3. ¡Ayer empecé a trabajar en el banco! → (Alberto)
4. Los nietos del famoso escultor buscaron información sobre su abuelo. → (yo)
5. La semana pasada organicé una fiesta con todos mis amigos. → (vosotros)
6. Busqué tu número de teléfono, pero no lo encontré. → (Marta)

## 8. ¿Con o sin “a”?

Añade la preposición *a* donde sea necesario.

1. Frida conoció \_\_\_\_ Diego a los 16 años.
2. Frida organizó \_\_\_\_ muchas fiestas en su Casa Azul.
3. Diego pintó \_\_\_\_ acontecimientos históricos en sus murales.
4. Frida pintó \_\_\_\_ su padre y \_\_\_\_ varios amigos en sus cuadros.
5. Diego y Frida conocieron \_\_\_\_ los Estados Unidos en los años 30.
6. El comité organizó \_\_\_\_ las festividades del “mes de Frida”.



## 9. ¿Quién es?

Relaciona los personajes con lo que hicieron.

a. Yuri Gagarín

b. Alfred Nobel

c. Nelson Mandela

d. Ana Frank

1. Luchó contra el *apartheid* en Sudáfrica.  e. Zaha Hadid
2. Fue la primera mujer que ganó el Pritzker, el premio más prestigioso de arquitectura del mundo.  f. Fidel Castro
3. Fue el primer ser humano que viajó al espacio.  g. Miguel Ángel
4. Lideró la revolución cubana.  h. Malala Yousafzai
5. Pintó la Capilla Sixtina en Roma.
6. Inventó la dinamita y creó unos premios muy importantes.
7. Recibió el premio Nobel de la Paz en 2014.
8. Escribió un diario que se publicó en 1947, pocos años después de su muerte.

## 10. Vamos a una fiesta

Reacciona a las invitaciones con las respuestas que aparecen abajo. Acepta (☺) o rechaza (☹), según se indica. Hay varias soluciones posibles.

Sí, claro, vamos con mucho gusto. No, lo siento, no podemos.  
 ¿Una fiesta? No puedo. Es que tengo que trabajar. Pues a ver..., creo que no tenemos nada... Vale.  
 Gracias por la invitación, pero no puedo. Pues sí, claro. ¡Qué bien!

1. Voy a dar una fiesta. ¿Quieres venir? ☺
2. Este fin de semana voy a hacer una fiesta. ¿Por qué no vienes? ☹
3. Voy a dar una fiesta el sábado. ¿Por qué no venís? ☹
4. Quiero hacer una fiesta. ¿Tenéis tiempo? ☺
5. Os quiero invitar a mi cumpleaños. ☺
6. Voy a dar una fiesta por mi cumpleaños. ¿Quieres venir? ☹

## 11. ¿Saber o poder?

Completa con la forma verbal correspondiente de los verbos *saber* o *poder*.

1. Laura \_\_\_\_\_ hablar chino, pero no \_\_\_\_\_ guiar al grupo de turistas chinos. Es que está de vacaciones.
2. ¡Qué problema! La cantante de ópera no \_\_\_\_\_ cantar el sábado en el estreno porque está enferma.
3. • Clara, tú has hecho varios cursos de tango, ¿no?  
 ▲ Sí, \_\_\_\_\_ bailar tango, pero no lo bailo muy bien.
4. Las chicas \_\_\_\_\_ cocinar, pero no \_\_\_\_\_ cocinar todos los días. No tienen tiempo.
5. • Carlos, ¿\_\_\_\_\_ jugar al tenis? Este fin de semana hace buen tiempo y voy al club. ¿Quieres venir?  
 ▲ ¡Sí! Me gustaría, pero no \_\_\_\_\_. Tengo otra cita.
6. \_\_\_\_\_ tocar el piano porque voy a clases desde los 10 años.
7. Mañana \_\_\_\_\_ cocinar nosotros si tú no tienes tiempo.
8. No \_\_\_\_\_ dibujar, por eso voy a matricularme a un curso de dibujo.



## 12. Talentos. ¿Qué saben hacer?

- a. ¿Qué dos valoraciones faltan aquí? Completa la serie y construye frases como en el ejemplo.



1. jugar al tenis → Mi esposo juega bastante bien al tenis.
2. hablar inglés → \_\_\_\_\_
3. pintar con acuarela → \_\_\_\_\_
4. tocar un instrumento musical → \_\_\_\_\_

- b. ¡Ahora te toca a ti! Escribe más frases en las que enumeres y valores tus capacidades.

*Yo juego al tenis muy mal y...*

## Mis palabras

### 13. Sustantivos y verbos

Escribe el verbo que corresponde a los siguientes sustantivos.

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. nacimiento: _____ | 5. viaje: _____      | 9. llegada: _____    |
| 2. boda: _____       | 6. trabajo: _____    | 10. salida: _____    |
| 3. divorcio: _____   | 7. jubilación: _____ | 11. reunión: _____   |
| 4. reunión: _____    | 8. invitación: _____ | 12. diversión: _____ |

### 14. Ser o ir

Señala si se trata del verbo *ser* o del verbo *ir*.

- |   | <b>ser</b>            | <b>ir</b>             |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Fue profesor de Matemáticas en un instituto.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. La fiesta fue el 5 de febrero.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Fueron a Colombia de vacaciones.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. El concierto fue horroroso. No me gustó nada.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Fuimos en coche a Toledo.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. ¿Vosotros, cuándo fuisteis de vacaciones?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. La relación entre Alberto y Nadia no fue nunca fácil.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. La Residencia de Estudiantes de Madrid fue un centro intelectual y artístico en los años 20. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 15. Expresiones

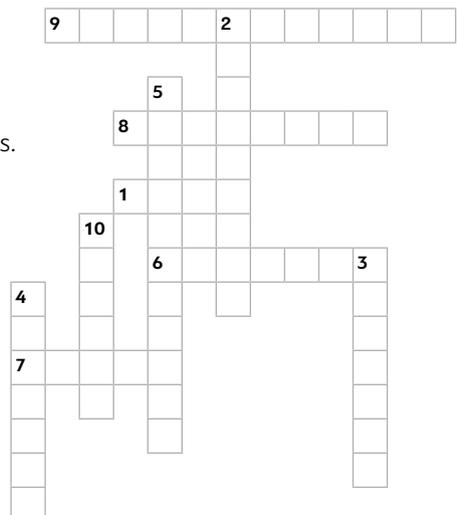
Lee de nuevo el texto de la página 107 del libro y traduce las siguientes expresiones a tu idioma.

- |                              |       |                           |       |
|------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 1. hacer una fiesta          | _____ | 5. romper algo            | _____ |
| 2. un par de amigos          | _____ | 6. tener los ojos tapados | _____ |
| 3. no puede faltar la comida | _____ | 7. encargarse de algo     | _____ |
| 4. relleno/a de frutas       | _____ | 8. pasarla padre          | _____ |

### 16. Crucigrama de la vida

Rellena el crucigrama con las instrucciones y completa las frases.

- Sustantivo*: Celebración en la que dos personas unen sus vidas oficialmente.
- Verbo reflexivo en infinitivo*: No trabajar por tener más de 65 años.
- Verbo en indefinido (estudiar, él)*: Luis \_\_\_\_\_ arquitectura en Lima.
- Infinitivo* de "yo conozco".
- Verbo reflexivo en infinitivo*: Disolver un matrimonio.
- Verbo reflexivo en infinitivo*: Unir su vida a la de otra persona ante la ley o ante Dios.
- Verbo en infinitivo*: Llegar un bebé al mundo.
- Verbo en indefinido (vivir, ellos)*: \_\_\_\_\_ en Madrid de 1976 a 1990.
- Verbo en indefinido (trabajar, vosotros)*: \_\_\_\_\_ en Chile, ¿verdad?
- Verbo en indefinido (empezar, yo)*: \_\_\_\_\_ a trabajar en 1998.



## Sonidos del español

### 17. ¿Cómo se pronuncia “ie”? ¿Y “eu”?

a. Lee despacio y en voz alta primero las palabras con *ie*, y luego las palabras con *ue*.

quieren izquierda movimiento  
establecimientos tiene  
viviendas miembro Viena

Europa neurólogo Ceuta  
pseudónimo Eugenia  
reunión neutral neumático

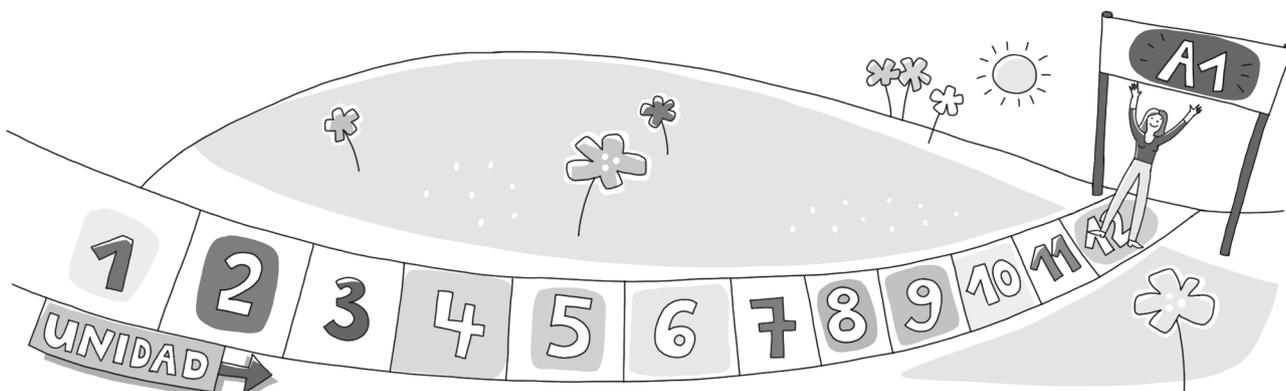
#### INFORMACIÓN:

En español no se modifica la pronunciación de las vocales, independientemente de si van acompañadas de otras vocales o de consonantes.

b. Escucha ahora las palabras y comprueba la pronunciación. ▶ 49

## Mis avances en la lengua

¡Ha merecido la pena el esfuerzo! ¡Has llegado a la meta y has terminado el nivel A1!



Sé...

• Describir una biografía.

*Nací en Hamburgo en* \_\_\_\_\_.

• Informar sobre algo del pasado.

*Empecé a trabajar* \_\_\_\_\_.

• Invitar a alguien a una fiesta.

*¿Por qué no vienes...?* \_\_\_\_\_.

• Describir capacidades y valorarlas.

*Sé hablar inglés muy bien.* \_\_\_\_\_.

## Mi carpeta de textos

¡Te felicitamos de corazón! Recuerda el curso que has hecho y toma notas sobre todo lo que has aprendido con este libro. Escribe después con esas notas un texto.

¿Quieres continuar? ¡Entonces nos volvemos a ver en el nivel A2!

## Test

### Elige la opción correcta.

- Nació \_\_\_\_ México \_\_\_\_ 1907.
  - en / a
  - a / en
  - en / en
- Yo conocí \_\_\_\_\_ en 2012.
  - con Daniel
  - a Daniel
  - Daniel
- Mi madre terminó la carrera de Periodismo \_\_\_\_ 23 años.
  - a los
  - en los
  - a
- Se casó en marzo y se divorció tres meses \_\_\_\_\_.
  - tarde
  - más tarde
  - más tardes
- Picasso \_\_\_\_\_ un pintor muy productivo.
  - estuvo
  - fue
  - tuvo
- \_\_\_\_\_ a Guatemala el año pasado.
  - Estuve
  - Nací
  - Fui
- Empecé \_\_\_\_\_ en agosto.
  - a trabajar
  - en trabajar
  - trabajar
- El año pasado \_\_\_\_\_ trabajo. Ahora soy cocinera.
  - cambié en
  - cambié
  - cambié de
- Amelia se casó \_\_\_\_\_ en abril del año pasado.
  - a Luciano
  - con Luciano
  - Luciano
- Mañana es mi cumpleaños y te quiero invitar \_\_\_\_\_ mi fiesta.
  - en
  - de
  - a
- ¿Viviste un año \_\_\_\_\_ Nueva York? ¡Qué suerte!
  - a
  - en
  - al
- En una fiesta mexicana no pueden \_\_\_\_\_ la comida, la música y la decoración.
  - faltar
  - estar
  - ser
- Para la fiesta yo preparo la comida y tú \_\_\_\_\_ de la música.
  - tocas
  - te encargas
  - pones
- Nos vamos al cine, ¿ \_\_\_\_\_ vienes?
  - por qué
  - por qué no
  - porque
- No puedo ir a la fiesta. Es \_\_\_\_\_ tengo que estudiar.
  - por
  - que
  - pues
- Gracias \_\_\_\_\_ la invitación.
  - por
  - para
  - a
- \_\_\_\_\_, no puedo ir a la excursión.
  - Siento
  - Siento lo
  - Lo siento
- Mi padre \_\_\_\_\_ muy bien.
  - juega ajedrez
  - juega al ajedrez
  - juega de ajedrez
- No cocino muy bien, pero sé hacer \_\_\_\_\_, porque viví en México. ¡Son mi especialidad!
  - quesadillas
  - piñatas
  - regalos
- En México, cuando se divierten, dicen que \_\_\_\_\_ bien.
  - la hacen
  - la pasan
  - la tienen