

Olga Balboa Sánchez
Montserrat Varela Navarro
Claudia Teissier de Wanner

IMPRESIONES A1

Cuaderno de ejercicios

IMPRESIONES A1

Cuaderno de ejercicios

Primera edición: 2018
Produce: SGEL - Educación
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

Autoras

Olga Balboa Sánchez, Montserrat Varela Navarro y
Claudia Teissier de Wanner

Asesoramiento didáctico

Paloma García-Amorena, Burkhard Flottmann,
Lucy Lachenmaier y Remedios Nowak

Diseño de cubierta: Sieveking Agentur

Ilustraciones: Mascha Greune

Maquetación y composición: Sieveking Agentur

Editoras: Esther Douterelo Fernández, Cornelia Kentmann

© 2017 Editorial Hueber GmbH & Co. KG, München, Deutschland

De esta edición:

Director editorial: Javier Lahuerta

Coordinador editorial: Jaime Corpas

Edición: Mise García

Maquetación: Leticia Delgado

Cubierta: Violeta Cabal

Corrección: Sheila Lastra

© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2018

ISBN: 978-84-9778-953-0

Depósito legal:

Printed in Spain - Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

ÍNDICE

1 HOLA, ¿QUÉ TAL?	5
2 EL ESPAÑOL Y YO	12
3 TRABAJO AQUÍ	19
4 ¡ME GUSTAN LAS TAPAS!	26
5 EN FAMILIA	33
6 MI BARRIO	40
7 MI DÍA A DÍA	47
8 DE VACACIONES	54
9 COMPRAR Y COMER EN ALICANTE	61
10 ¡BUEN FIN DE SEMANA!	68
11 INTERCAMBIO DE CASA	75
12 ESTA ES MI VIDA	82
TRANSCRIPCIONES	89
SOLUCIONES	95

CUADERNO DE EJERCICIOS

Este cuaderno de ejercicios amplía los contenidos del libro del alumno. La estructura de cada unidad es la siguiente:

EJERCICIOS

En esta parte se encuentran los ejercicios adecuados para la práctica de los contenidos tratados en la unidad.

MIS PALABRAS

Una sección en la que se incluyen diferentes ejercicios para que el alumno consolide el vocabulario trabajado en la unidad.

SONIDOS DEL ESPAÑOL

En cada unidad del cuaderno aparecen ejercicios de pronunciación de sonidos concretos del español, de entonación de palabras y de frases, así como ejercicios que registran las diferencias de pronunciación en España y en Latinoamérica.

3

TRABAJO AQUÍ

1. ¿Qué hace...?

a. Anota las profesiones según el género en las casillas correspondientes.

LEO ES...	ESTÁ ES...
recepcionista	

b. Escribe frases como en el ejemplo sobre las profesiones de amigos y conocidos.

Guillermo, mi amigo, es periodista.

2. ¿Qué profesión tienen y dónde trabajan o estudian?

a. Relaciona a las personas que has conocido en la unidad con sus profesiones y lugares de trabajo, como en el siguiente ejemplo.

Ana Pérez	Roberto Ruiz	Diego Torres	Paula Rivera	Laura Muñoz	María Peña
profesor	enfermera	cochero	fotógrafo	recepcionista	estudiante
hotel	restaurante	hospital	escuela de yoga	periódico	universidad

b. Escribe frases con la información del ejercicio 2a.

Paula es profesora y trabaja en una escuela de yoga.

discussión 19

6. Profesiones y actividades

Lee los textos y escribe las diferencias y similitudes que tienen estas personas. Utiliza para ello yo no... y yo también...

JUAN vive y trabaja en Barcelona. Viaja mucho por trabajo. Aprende inglés y alemán en una escuela de idiomas.	SARA vive y su compañera trabajan en una tienda de moda. Hacen una pausa de dos horas de descanso y comen en casa. Viven cerca del trabajo.	CELIA trabaja en su propia empresa. Escribe cartas y correos electrónicos. Trabaja por teléfono con clientes y organiza eventos.
---	---	--

Yo no sé hablar inglés, ¿ella sí...?

7. Situaciones

Completa las frases con las formas verbales adecuadas de los verbos comer (a 2), escribir, beber, hablar, hacer, ser, tener, vender o vivir (a 2).

- ¿Qué relación _____ Esteban y Rosamaría? _____ panga.
- ¿_____ vino blanco también? No, muchas gracias. Para mí, vino tinto.
- ¿Por qué _____ la carta en inglés? Porque Paul no _____ español.
- Y vosotros, ¿qué _____? productos belgas en diversos países.
- ¿Dónde _____ tu amigo? _____ con su familia en Paraguay.
- ¿Qué _____ a mediodía? Por lo general, _____ una ensalada en casa.

8. Nuevos amigos

a. Une las preguntas con las respuestas correspondientes.

1. ¿Hola, ¿qué tal?	a. Encantada.
2. ¿Cómo está usted?	b. Mucho gusto, Pepe.
3. ¿Señor Rodríguez, esta es la señora Juárez?	c. Bien, ¿y tú?
4. ¿Vive aquí en mi amigo Pepe?	d. Bien, gracias. ¿Y usted?
5. ¿Es este tu jefe?	e. Encantado.
6. Señora Ramírez, este es el señor Vidal.	f. No, mi jefe es el señor Tómes.

versión 29

MIS AVANCES EN LA LENGUA

En esta parte el estudiante puede visualizar su progresión en el aprendizaje y tomar conciencia de lo aprendido al final de cada unidad.

MI CARPETA DE TEXTOS

Al final de cada unidad, el estudiante redacta un pequeño texto que le permite utilizar de forma práctica lo aprendido y retenerlo. Con todos estos textos, el estudiante creará al final del curso su pequeño portfolio, que le servirá para documentar sus avances.

TEST

Se cierra la unidad con un test con preguntas de opción múltiple para evaluar los conocimientos que el alumno ha adquirido.

TRANSCRIPCIONES Y SOLUCIONES

Al final del cuaderno se incluyen las transcripciones de los audios y las soluciones de los ejercicios.

3

TEST

Elige la opción correcta.

- Alberto Rodríguez es profesor _____ yoga.
a. en
b. de
c. por
- Yo viago mucho _____ trabajo.
a. para
b. porque
c. por
- Escrito _____ para revistas.
a. periódicos
b. mensajes
c. artículos
- Mi compañera y yo _____ en una tienda de decoración.
a. trabajo
b. trabajan
c. trabajamos
- A mediodía _____ una pausa y como en casa.
a. hago
b. hace
c. hacemos
- Soy italiano, _____ vivo en Madrid.
a. trabajo
b. porque
c. pero
- ¿Hola, ¿cómo estás?
• Bien, ¿y _____?
a. usted
b. ustedes
c. tú
- Yo trabajo _____ equipo con mis compañeros.
a. en
b. de
c. para
- En mi trabajo aprendo _____.
a. mucho
b. mucho
c. muy
- ¿Dónde _____ vosotros?
a. viven
b. vive
c. vivís
- Ana vive _____ es Pablo, un amigo.
a. solo
b. sola
c. sola
- Hola, soy recepcionista, trabajo en un hotel. ¿Y tú, _____ profesión tienes?
a. qué
b. cuál
c. cómo
- Carlos ahora no trabaja, _____ en paro.
a. es
b. está
c. tiene
- Me llamo Lucía y mi _____ es González.
a. nombre
b. profesión
c. apellido
- Estudio inglés _____ francés.
a. y
b. o
c. con
- Señora García, este es el señor Jiménez.
• _____
a. Encantado.
b. Encantada.
c. Muy bien, gracias.
- La tienda _____ por la mañana y por la tarde.
a. hace
b. está
c. abre
- Sandra es de Caracas y Alba _____ es venezolana.
a. también
b. pero
c. porque
- El señor Castro no trabaja, está _____.
a. jubilado
b. paro
c. licencia
- Soy camarero, trabajo en _____.
a. un hospital
b. una biblioteca
c. una revista

versión 28

ESTA ES MI VIDA

1. En pasado

Completa la tabla con los verbos en indefinido.

Verbos regulares	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros/ -as	vosotros/ -as	ellos/ellas/ ustedes
trabajar en Estados Unidos el año pasado	_____	_____	<u>trabajó</u>	_____	_____	_____
conocer a mi novio a los 21 años	_____	_____	_____	_____	_____	<u>conocieron</u>
vivir en Francia de 2010 a 2015	<u>viví</u>	_____	_____	_____	_____	_____

Verbos irregulares	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros/ -as	vosotros/ -as	ellos/ellas/ ustedes
ser un arquitecto muy famoso	_____	_____	<u>fue</u>	_____	_____	_____
ir a México en 2010	_____	<u>fuiste</u>	_____	_____	_____	_____
tener un hijo en 1996	_____	_____	_____	_____	<u>tuvisteis</u>	_____

ESTRATEGIA:

Cuando se aprende un nuevo tiempo verbal, es importante aprenderlo con ejemplos de los marcos temporales en los que se utiliza. Así resulta más fácil memorizar su uso.

2. ¿Somos iguales?

- a. Las terminaciones de estos verbos se han perdido. Relaciona cada recuadro con el verbo al que corresponde (según su terminación).

- ☐ pint-AR
☐ nac-ER
☐ sal-IR

A -ieron -í -iste
 -imos -ió -isteis

B -aste -amos -ó
 -asteis -é -aron


C -iste -ió -isteis
 -imos -í -ieron

- b. ¿Qué verbos tienen en indefinido las mismas terminaciones? Marca con una cruz.

Los verbos terminados en -AR y en -ER tienen en indefinido las mismas terminaciones. ☐

Los verbos terminados en -ER y en -IR tienen en indefinido las mismas terminaciones. ☐

3. Recuerdos de familia

Lucía le cuenta a su hija Jimena cosas de su vida. Escucha y marca qué afirmaciones son verdaderas (v) y cuáles no lo son (f).  47

1. Vivió en Francia a los 15 años por el trabajo de su madre.
2. Volvió a España para vivir con su abuela enferma.
3. Salió por primera vez con un chico después del bachillerato.
4. En 1985 viajó por toda Europa con sus padres.
5. Estudió diseño de moda en Lisboa.
6. Conoció a Manuel, el padre de Jimena, en Lisboa en 1989.
7. Se casaron un año después.
8. Tuvieron a Diego, el hermano de Jimena, en 1992.

v	f
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. ¿Presente o indefinido?

Lee las frases y anota los complementos de tiempo en la tabla. Decide después si se trata de un acontecimiento que sucede en el presente (P) o que sucedió en el pasado (I).

1. Nos cambiamos de casa en 2014.
2. Estudiamos juntas todos los miércoles.
3. Mi mujer y yo pintamos la casa cada año.
4. Mis amigas y yo organizamos una fiesta ayer.
5. ¡En la última fiesta bailamos toda la noche! ¡Qué divertido!
6. El año pasado viajamos a México.
7. Marta y yo cantamos los martes en el coro.


¿Cuándo?	P/I
en 2014	I

5. ¡Qué vida!

- a. Amelia Garayoa es la heroína de la novela histórica *Dime quién soy*, de Julia Navarro. Escribe algunas de sus experiencias en indefinido. Hazlo en primera persona, como si fueras Amelia Garayoa.

1. nacer en Madrid a principios del siglo XX
→ Nací en Madrid a principios del siglo XX.
2. casarse con Santiago a los 20 años → _____
3. tener un hijo en 1930 → _____
4. abandonar a su marido y a su hijo a los ocho meses → _____
5. viajar con un comunista francés a Argentina → _____
6. ir a Rusia un año después → _____
7. volver a España en 1939, después de la Guerra Civil → _____
8. ser espía de los ingleses durante la Segunda Guerra Mundial → _____



- b. Escucha a Amelia contar su vida y comprueba tus respuestas.  48

6. El padre de Frida

¿Qué sabes del padre de Frida? Completa con las formas correctas del indefinido de los verbos que aparecen en el recuadro.

nacer (x 2) volver ser
tener cambiar
salir llegar casarse

1. Wilhelm Kahlo _____ en Baden-Baden, Alemania, en 1872.
2. A los 19 años _____ de su país.
3. _____ a Ciudad de México en 1891.
4. _____ su nombre al equivalente español, Guillermo.
5. Unos años después _____ con una mexicana, Matilde Calderón, la madre de Frida.
6. Guillermo y Matilde _____ 4 hijos.
7. Frida _____ la tercera hija y _____ el 6 de julio de 1907.
8. Guillermo no _____ nunca más a Alemania.

7. Cambios y más cambios

Transforma las frases utilizando la persona que se indica. ¡Cuidado con la ortografía!

- | | |
|---|--------------|
| 1. Tú empezaste a tocar el piano a los cinco años, ¿verdad? | → (yo) |
| 2. El mes pasado mi jefa y yo organizamos los cursos para todo el semestre. | → (tú) |
| 3. ¡Ayer empecé a trabajar en el banco! | → (Alberto) |
| 4. Los nietos del famoso escultor buscaron información sobre su abuelo. | → (yo) |
| 5. La semana pasada organicé una fiesta con todos mis amigos. | → (vosotros) |
| 6. Busqué tu número de teléfono, pero no lo encontré. | → (Marta) |

8. ¿Con o sin “a”?

Añade la preposición *a* donde sea necesario.

1. Frida conoció ____ Diego a los 16 años.
2. Frida organizó ____ muchas fiestas en su Casa Azul.
3. Diego pintó ____ acontecimientos históricos en sus murales.
4. Frida pintó ____ su padre y ____ varios amigos en sus cuadros.
5. Diego y Frida conocieron ____ los Estados Unidos en los años 30.
6. El comité organizó ____ las festividades del “mes de Frida”.



9. ¿Quién es?

Relaciona los personajes con lo que hicieron.

a. Yuri Gagarín

b. Alfred Nobel

c. Nelson Mandela

d. Ana Frank

- | | | |
|--|-----------------------|---------------------|
| 1. Luchó contra el <i>apartheid</i> en Sudáfrica. | <input type="radio"/> | e. Zaha Hadid |
| 2. Fue la primera mujer que ganó el Pritzker, el premio más prestigioso de arquitectura del mundo. | <input type="radio"/> | f. Fidel Castro |
| 3. Fue el primer ser humano que viajó al espacio. | <input type="radio"/> | g. Miguel Ángel |
| 4. Lideró la revolución cubana. | <input type="radio"/> | h. Malala Yousafzai |
| 5. Pintó la Capilla Sixtina en Roma. | <input type="radio"/> | |
| 6. Inventó la dinamita y creó unos premios muy importantes. | <input type="radio"/> | |
| 7. Recibió el premio Nobel de la Paz en 1914. | <input type="radio"/> | |
| 8. Escribió un diario que se publicó en 1947, pocos años después de su muerte. | <input type="radio"/> | |

10. Vamos a una fiesta

Reacciona a las invitaciones con las respuestas que aparecen abajo. Acepta (👍) o rechaza (👎), según se indica. Hay varias soluciones posibles.

Sí, claro, vamos con mucho gusto. No, lo siento, no podemos.

¿Una fiesta? No puedo. Es que tengo que trabajar. Pues a ver..., creo que no tenemos nada... Vale.

Gracias por la invitación, pero no puedo. Pues sí, claro. ¡Qué bien!

1. Voy a dar una fiesta. ¿Quieres venir? 👍
2. Este fin de semana voy a hacer una fiesta. ¿Por qué no vienes? 👎
3. Voy a dar una fiesta el sábado. ¿Por qué no venís? 👎
4. Quiero hacer una fiesta. ¿Tenéis tiempo? 👍
5. Os quiero invitar a mi cumpleaños. 👍
6. Voy a dar una fiesta por mi cumpleaños. ¿Quieres venir? 👎

11. ¿Saber o poder?

Completa con la forma verbal correspondiente de los verbos *saber* o *poder*.

1. Laura _____ hablar chino, pero no _____ guiar al grupo de turistas chinos. Es que está de vacaciones.
2. ¡Qué problema! La cantante de ópera no _____ cantar el sábado en el estreno porque está enferma.
3. • Clara, tú has hecho varios cursos de tango, ¿no?
▲ Sí, _____ bailar tango, pero no lo bailo muy bien.
4. Las chicas _____ cocinar, pero no _____ cocinar todos los días. No tienen tiempo.
5. • Carlos, ¿_____ jugar al tenis? Este fin de semana hace buen tiempo y voy al club. ¿Quieres venir?
▲ ¡Sí! Me gustaría, pero no _____. Tengo otra cita.
6. _____ tocar el piano porque voy a clases desde los 10 años.
7. Mañana _____ cocinar nosotros si tú no tienes tiempo.
8. No _____ dibujar, por eso voy a matricularme a un curso de dibujo.



12. Talentos. ¿Qué saben hacer?

- a. ¿Qué dos valoraciones faltan aquí? Completa la serie y construye frases como en el ejemplo.



1. jugar al tenis → Mi esposo juega bastante bien al tenis.
2. hablar inglés → _____
3. pintar con acuarela → _____
4. tocar un instrumento musical → _____

- b. ¡Ahora te toca a ti! Escribe más frases en las que enumeres y valores tus capacidades.

Yo juego al tenis muy mal y...

Mis palabras

13. Sustantivos y verbos

Escribe el verbo que corresponde a los siguientes sustantivos.

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. nacimiento: _____ | 5. viaje: _____ | 9. llegada: _____ |
| 2. boda: _____ | 6. trabajo: _____ | 10. salida: _____ |
| 3. divorcio: _____ | 7. jubilación: _____ | 11. reunión: _____ |
| 4. reunión: _____ | 8. invitación: _____ | 12. diversión: _____ |

14. Ser o ir

Señala si se trata del verbo *ser* o del verbo *ir*.

- | | ser | ir |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Fue profesor de Matemáticas en un instituto. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. La fiesta fue el 5 de febrero. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Fueron a Colombia de vacaciones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. El concierto fue horroroso. No me gustó nada. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Fuimos en coche a Toledo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. ¿Vosotros, cuándo fuisteis de vacaciones? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. La relación entre Alberto y Nadia no fue nunca fácil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. La Residencia de Estudiantes de Madrid fue un centro intelectual y artístico en los años 20. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15. Expresiones

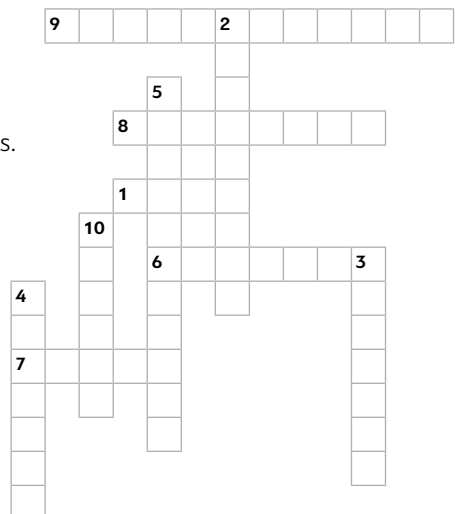
Lee de nuevo el texto de la página 107 del libro y traduce las siguientes expresiones a tu idioma.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. hacer una fiesta _____ | 5. romper algo _____ |
| 2. un par de amigos _____ | 6. tener los ojos tapados _____ |
| 3. no puede faltar la comida _____ | 7. encargarse de algo _____ |
| 4. relleno/a de frutas _____ | 8. pasarla padre _____ |

16. Crucigrama de la vida

Rellena el crucigrama con las instrucciones y completa las frases.

- Sustantivo:** Celebración en la que dos personas unen sus vidas oficialmente.
- Verbo reflexivo en infinitivo:** No trabajar por tener más de 65 años.
- Verbo en indefinido (estudiar, él):** Luis _____ arquitectura en Lima.
- Infinitivo de "yo conozco".**
- Verbo reflexivo en infinitivo:** Disolver un matrimonio.
- Verbo reflexivo en infinitivo:** Unir su vida a la de otra persona ante la ley o ante Dios.
- Verbo en infinitivo:** Llegar un bebé al mundo.
- Verbo en indefinido (vivir, ellos):** _____ en Madrid de 1976 a 1990.
- Verbo en indefinido (trabajar, vosotros):** _____ en Chile, ¿verdad?
- Verbo en indefinido (empezar, yo):** _____ a trabajar en 1998.



Sonidos del español

17. ¿Cómo se pronuncia “ie”? ¿Y “eu”?

- a. Lee despacio y en voz alta primero las palabras con *ie*, y luego las palabras con *ue*.

quieren izquierda movimiento
establecimientos tiene
viviendas miembro Viena

Europa neurólogo Ceuta
pseudónimo Eugenia
reunión neutral neumático

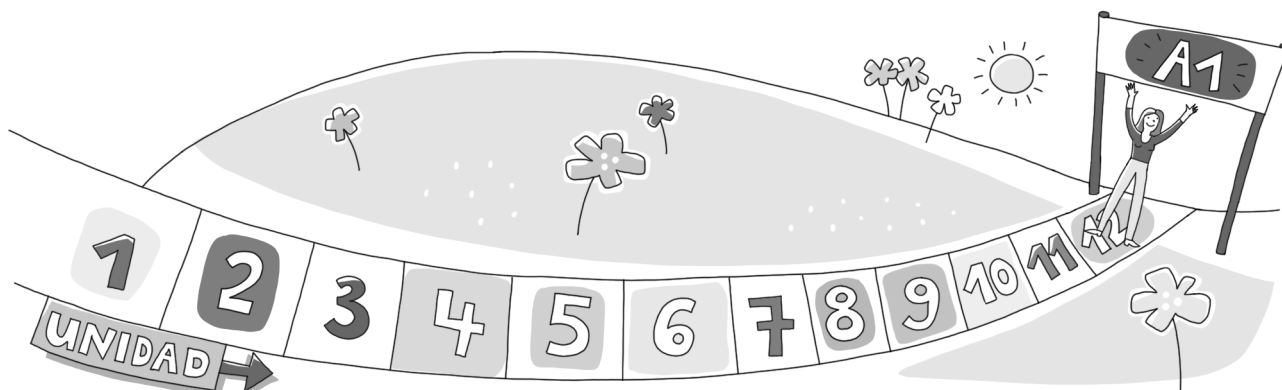
INFORMACIÓN:

En español no se modifica la pronunciación de las vocales, independientemente de si van acompañadas de otras vocales o de consonantes.

- b. Escucha ahora las palabras y comprueba la pronunciación.  49

Mis avances en la lengua

¡Ha merecido la pena el esfuerzo! ¡Has llegado a la meta y has terminado el nivel A1!



Sé...

- Describir una biografía.

Nací en Hamburgo en

- Informar sobre algo del pasado.

Empecé a trabajar

- Invitar a alguien a una fiesta.

¿Por qué no vienes...?

- Describir capacidades y valorarlas.

Sé hablar inglés muy bien.

Mi carpeta de textos

¡Te felicitamos de corazón! Recuerda el curso que has hecho y toma notas sobre todo lo que has aprendido con este libro. Escribe después con esas notas un texto.

¿Quieres continuar? ¡Entonces nos volvemos a ver en el nivel A2!

Test

Elige la opción correcta.

1. Nació ____ México ____ 1907.
a. en / a
b. a / en
c. en / en
2. Yo conocí _____ en 2012.
a. con Daniel
b. a Daniel
c. Daniel
3. Mi madre terminó la carrera de Periodismo ____ 23 años.
a. a los
b. en los
c. a
4. Se casó en marzo y se divorció tres meses _____.
a. tarde
b. más tarde
c. más tardes
5. Picasso _____ un pintor muy productivo.
a. estuvo
b. fue
c. tuvo
6. _____ a Guatemala el año pasado.
a. Estuve
b. Nací
c. Fui
7. Empecé _____ en agosto.
a. a trabajar
b. en trabajar
c. trabajar
8. El año pasado _____ trabajo. Ahora soy cocinera.
a. cambié en
b. cambié
c. cambié de
9. Amelia se casó _____ en abril del año pasado.
a. a Luciano
b. con Luciano
c. Luciano
10. Mañana es mi cumpleaños y te quiero invitar _____ mi fiesta.
a. en
b. de
c. a
11. ¿Viviste un año _____ Nueva York? ¡Qué suerte!
a. a
b. en
c. al
12. En una fiesta mexicana no pueden _____ la comida, la música y la decoración.
a. faltar
b. estar
c. ser
13. Para la fiesta yo preparo la comida y tú _____ de la música.
a. tocas
b. te encargas
c. pones
14. Nos vamos al cine, ¿ _____ vienes?
a. por qué
b. por qué no
c. porque
15. No puedo ir a la fiesta. Es _____ tengo que estudiar.
a. por
b. que
c. pues
16. Gracias _____ la invitación.
a. por
b. para
c. a
17. _____, no puedo ir a la excursión.
a. Siento
b. Siento lo
c. Lo siento
18. Mi padre _____ muy bien.
a. juega ajedrez
b. juega al ajedrez
c. juega de ajedrez
19. No cocino muy bien, pero sé hacer _____, porque viví en México. ¡Son mi especialidad!
a. quesadillas
b. piñatas
c. regalos
20. En México, cuando se divierten, dicen que _____ bien.
a. la hacen
b. la pasan
c. la tienen